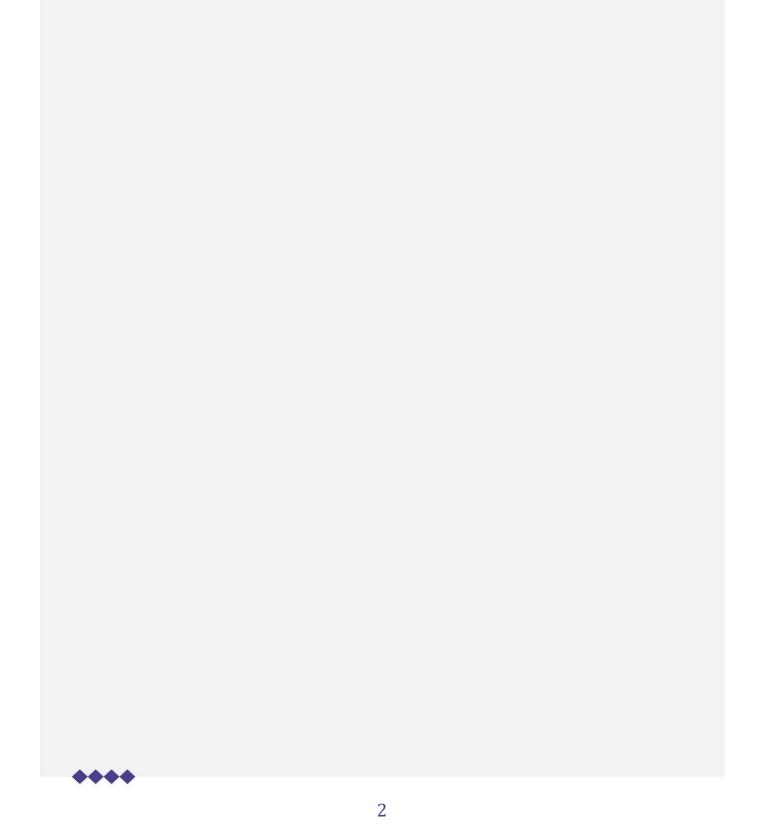




اسم المقرر: مدخل إلى نظم المعلومات
رمز المقرر: 25131حال
البرنامج: نظم المعلومات
القسم العلمي: الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: 21/8/2023





	جدول المحتويات
4	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	
6	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
7	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	ه. مصادر التعلم والمرافق:
9	و. تقويم جودة المقرر:
9	ز. اعتماد التوصيف:



			رر الدراسي:	أ. معلومات عامة عن المقر
				1. التعريف بالمقرر الدراسي
				1. الساعات المعتمدة: (2)
				2. نوع المقرر
□ أخرى	🗖 متطلب مسار	√ متطلب تخصص	🗖 متطلب كلية	أ □ متطلب جامعة
		□ اختياري		ب √ إجباري -
			دم فيه المقرر: (الأولى)	3. السنة / المستوى الذي يق
				4. الوصف العام للمقرر
	ظم المعلومات.	م اساسية لها علاقة بن	الب مواضيع ومفاهيد	يقدم المقرر للط
			لقرر (إن وجدت)	5- المتطلبات السابقة لهذا ا
			ا المقرر (إن وجدت)	6- المتطلبات المتزامنة مع هذ
				7. الهدف الرئيس للمقرر
	والجغرافية، ونظم دع ة	رر إلى تزويد الطالب الحاسوبية والإدارية والحكومة الالكتروني بالواجهة الرسومية و	، نظم المعلومات لى أنظمة المعلومات ، التجارة الالكترونية العملي(أمثلة عا نبذة عن الجزء

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
75%	34	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
15%	11	التعليم المدمج التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني	3
		التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
50%	22.5	محاضرات	1
50%	22.5	معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
		الإجمالي	





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
		15	ان يعرِّف الطالب المفاهيم الاساسية لنظام المعلومات	1.1
الاختبارات النظرية والعمل ية بلاك بورد. المناقشات الشفهيه	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي	55	ان يعرّف الطالب أنواع نظم المعلومات والفرق بينها	1.2
			المهارات	2.0
الاختبارات النظرية والعمل ية بلاك بورد. المناقشات الشفهيه	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي	م2	أن يقوم الطالب بإنشاء وتصميم قاعدة بيانات بإستخدام الواجهة الرسومية - مايكروسوفت اكسس	2.1
الاختبارات النظرية والعمل ية بلاك بورد. المناقشات الشفهيه	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي	م1	أن يقوم الطالب بإنشاء وتصميم قاعدة بيانات بإستخدام الواجهة البرمجية SQL -	2.2
		2	القيم والاستقلالية والمسؤوليا	3.0

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات النظرية والعمل ية بلاك بورد. المناقشات الشفهيه	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التعلم الذاتي	1실	العمل بفعالية في فرق عمل لتعلم إدارة الوقت من أجل تحقيق هدف مشترك	3.1
				•••

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	نظرية النظم	1
2	نظم المعلومات الإدارية	2
2	نظم المعلومات الجغرافية	3
2	نظم دعم اتخاذ القرار	4
2	أدوات تحليل وتصميم النظم	5
4	مخططات الانسياب flow chart	6
4	التجارة الالكترونية	7
2	الحكومة الالكترونية	8
4	مفهوم مصادر المعلومات	9
12	عملي -قواعد البيانات بالواجهة الرسومية	1 0



11	عملي -قواعد البيانات بالواجهة البرمجية	1
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أن <i>ش</i> طة التقييم	م
10%	7	اختبار نظري - 1	1
10%	12	اختبار نظري - 2	2
10%	طوال الفصل	واجبات وأنشطة	3
20%	طوال الفصل	عملي	4
50%	نهاية الفصل	اختبار نهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Simon, J. C. (2001). Introduction to information systems. New York: Wiley.

د أروى الارياني، نظم دعم اتخاذ قرار

) قواعد البيانات الواجهة الرسومية : (مقدمة في الحاسب والإنترنت، أ.د .عبدالله عبدالعزيز الموسى2016

)قواعد البيانات الواجهة البرمجية: (د .أروى الارياني، أساسيات قواعد البيانات

المرجع الرئيس للمقرر



المراجع المساندة
المصادر الإلكترونية
أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
 قاعة محاضرات مجهزة بسبورة ذكية سعة 30 طالب معمل حاسب سعة 30 حاسب سعة 30 حاسب ومجهز بشبكة ومتصل بالأنترنت 	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
معمل حاسب سعة 30 حاسب ومجهز بشبكة ومتصل بالأنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



	و. تقويم جودة المقرر:
طرق التقييم	المقيمون
مباشرة من خلال استبيان ات	ا ل ط ل ن بة
مباشرة	أعضاء هيئة التدريس



طرق التقييم		المقيمون	
برامج تدريبية لأعض اء هيئة			أ اعضاء هيئة تدريس -
	••••		



طرق التقييم		المقيمون		
التدري س				:
			ء هيئة التدريس	أعضا
	AAAA			



طرق التقييم	المقيمون



طرق التقييم	المقيمون



طرق التقييم	المقيمون	





ز. اعتماد التوصيف:
جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة